

# EVALUATION VOLLEY BALL 2<sup>nde</sup>



C'est une rencontre de volley-ball arbitrée à 4 contre 4, sur un terrain de 14 m sur 7 m. Il s'agit d'obtenir le gain de la rencontre. Les règles sont celles du volley-ball mais adaptées : la hauteur du filet est fonction du niveau des élèves (de 2,10 m à 2,32 m). Si un joueur réussit deux services gagnants, son équipe garde le service, mais effectue une rotation pour faire servir le suivant. Chaque joueur peut attaquer la balle de n'importe quel point du terrain; une balle non touchée vaut 2 points.

Cette situation est à mettre en relation avec la compétence attendue en classe de 2<sup>nde</sup> :

« **Vaincre en atteignant régulièrement, précisément et volontairement tout l'espace de jeu adverse.** »

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
<b>Organisation individuelle</b> (service, réception, passe, attaque, déplacement)	Faute systématique au service. La réception ne permet aucun jeu. Passes aléatoires souvent perdues. Renvois pour se débarrasser de la balle Constamment statique, ne se déplace pas.	Service correct mais toujours de la même manière, au même endroit La réception évite une perte directe du point Passes en direction du partenaire Renvois à des endroits où l'adversaire n'est pas Espace couvert relativement faible.	Varie ses services (placement, trajectoire) Réception haute vers le passeur Passes hautes en cloche pour laisser du temps à son partenaire Renvois pour mettre en difficulté l'adversaire avec des trajectoires tendues et des placements variés. Vient en aide à son partenaire, anticipe.
/10	0-3	4-7	8-10
<b>Organisation collective</b> (forme de jeu)	Aucun jeu ou renvoi direct systématique	Introduction d'un relais pour renvoyer en 2 temps	Recherche d'une construction du point mettant un attaquant en situation favorable pour renvoyer
/6	1-2	3-4	5-6
<b>INVESTISSEMENT</b> (Arbitrage, installation et rangement du matériel, calme, attention, capacité à progresser, participation)	Perturbe le cours n'est pas attentif aux consignes, parle, évite d'arbitrer, n'aide pas à mettre en place ou à ranger le matériel	Elève calme qui reproduit sans s'investir pleinement, arbitre lorsqu'on lui demande	Constamment attentif, cherche à s'améliorer en essayant de comprendre ses échecs ou ses réussites. Propose son aide pour arbitrer, démontrer, ranger
/5	0-1	2-3	4-5